



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [Signature]
А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[Signature] А.П. Аверьянов
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(помощник медицинской сестры)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедр от 27.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой [Signature]

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников Департамента
организации образовательной деятельности
[Signature] Г.Н. Дзукаев

« 14 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2.1. Способы проведения практики	3
2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	7
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	8
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
Лист регистрации изменений в программу практики	15
Приложение 3	16
Приложение 4	23

Программа производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры)» относится к блоку 2 (Б2.П.1) производственная практика специальность «Педиатрия».

Цель практики: состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций и овладении способностью применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, основами ухода за больными различного профиля; методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; умением распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Задачи практики:

- приобретение студентами знаний о сестринском уходе за здоровым и больным ребенком,
- обучение студентов важнейшим принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима
- обучение студентов распознаванию важнейших симптомов поражения отдельных органов и систем,
- обучение студентов выбору оптимальных методов доврачебной помощи больному ребенку при возникновении неотложных состояний
- проведению сестринских манипуляций;
- обучение студентов оформлению сестринской медицинской документации;

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротворцева, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Сара-

товской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты. Студенты работают в общих палатах, палатах интенсивной терапии, оказывают экстренную доврачебную помощь на дежурствах. В указанных подразделениях студенты 2 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника медсестры под непосредственным контролем ассистентов и доцента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 24 рабочих дня, 216 часов (63ЕТ)
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.00 до 14.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые при прохождении практики компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ИОПК 4.1 Знает: состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Знать: методику осмотра и физикального обследования; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	

<p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования детей; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: навыком осмотра и физикального обследования детей; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях,</p> <p>ИОПК-6.4 Знает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая со-</p>	

<p>стояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Реабилитационная</p>	<p>ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры)» относится к блоку 2 (Б2.П.1) специальности «Педиатрия». Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия, нормальная физиология, психология, педагогика, первичная помощь и уход за больными, сестринское дело.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		Всего часов	Формы отчетности и контроля	
			Форма отчетности	Форма контроля
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		216		
Аудиторная работа		216		
Практика в отделении		200	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа				
Ведение дневника практики		16	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		
	ЗЕТ	6		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4,6 ПК-5,7	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Знакомство с общей организацией работы стационара Выполнение лечебно-диагностических сестринских манипуляций. Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и ухода за больными
2	ОПК-4,6 ПК-5,7	Ведение дневника практики	Оформление медицинской документации Ежедневное ведение дневника

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Знакомство с общей организацией работы стационара Выполнение лечебно-диагностических сестринских манипуляций.	200

		Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и ухода за больными	
2	Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	16
ИТОГО			216

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике раздел педиатрия в полном объеме представлены в приложении 1.

- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Практические навыки (на больном)
- Дневник практики

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общий уход за детьми: рук. к практ. занятиям и сестр. практике: учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
2	Запруднов А. М. Общий уход за детьми: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	100
3	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.	48
4	Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	201

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы сестринского дела: учебник / Калмыкова А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html .
2	Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html .
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сестринский процесс в педиатрии: учеб. пособие / Ю. В. Черненко, В. Д. Трифонов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 239[1] с.	21

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Запруднов А.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

	2015. - 512 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html .
3	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html .
4.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов Н.А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html .
5.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 412 с. - (Среднее медицинское образование). Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studentlibrary.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	www.el.sgmu.ru Образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Мультимедийные наглядные материалы:

Видеофильмы:

1. Первый год жизни, учебный фильм. ММА им. И.М. Сеченова. Коллектив авторов (кафедра детских болезней). – 2002г.
2. Пособие по уходу за ребенком- (Союз Педиатров России). – 2002г
3. Детский массаж.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030,

	60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРО- ВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базы для проведения практики по педиатрии: отделения КБ имени С.Р. Миротворцева (ДЭО, КФП, КГП-1, КГП-2), (педиатрические отделения ОДКБ, ГДБ №7), и Саратовской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты.

В качестве материально-технического обеспечения практики используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов, оборудованные компьютерами.

Мультимедийный комплекс, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по различным разделам дисциплины, доски.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике представлены в приложении 3.

Разработчики:

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

В.К.Поляков

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

Е.Г.Дронова

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

Н.Ю.Райгородская

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

О.В.Компаниец

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

Е.П.Новикова

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования
кафедра: «пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№ п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

				обеспечения обучающихся и сотрудников питания и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)			
1.	410054 Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оперативное управление	Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	Учебные помещения	центр практической подготовки 81,8 м ²	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646

					Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600645
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
					Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
					УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
					УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
					Фантом головы	0000000000 00034
					Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
					Видеодвойка	0000000013 80005
					Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021 259

					Имитатор звуков сердца и легких со стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	0210136021 258
					Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
					Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
					Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
					Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
					Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
					Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93
					Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	2101360212 70
					Новорожденный для обучения уходу за ре-	1000600647

					бенком	
					Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
					Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
					Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
					Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
					Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
					Светоотражающий экран	0000000013 80006
					Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
					Системный блок Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/f dd/kd/mouseМонитор	0000006199 90373
					СЛР-горс"Сани"безэлектрон.контроля проце-	619990294

						дур(США)	
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857
				Учебные помещения	Учебный класс №1 21,7 м ²	Доска маркерная 90*120	0000000000 00735
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824

						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180г	0000110104 02782
				Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2	Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000 01951
						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116
						Системный блок Р в составе: Р4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9

Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	педагогика		
Филина Н.Ю.	Штатный	Зав кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская эндокринология, сест-	Саратовский государственный медицинский университет	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия -2019, №48278	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава	23 лет	

			ринское дело, эндокринология	тет, 1996				РФ 2018		
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский государственный медицинский институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №53856	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. разумовского Минздрава РФ 2019	37 лет	
Болотова Н.В.	Штатный	Профессор, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский медицинский институт, 1971	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. разумовского Минздрава РФ 2018	48 лет	
Аверьянов А.П.	Штатный	Профессор, д.м.н.,	Пропедевтика детских болез-	Саратовский ордена	Высшее об-		Педиатрия-2017	ФГБОУ ВО Сара-	25 лет	

		доцент	ней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Трудового Красного Знамени Государственный медицинский институт, 1991	педиатрия, врач- педиатр		№82345	товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2017		
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратов- ский госу- дарственный меди- цинский универси- тет, 1998	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019 №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	21 лет	

Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, осно- вы формиро- вания здоровья детей, сест- ринское дело	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2002	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2020 №53578	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	11 лет	
Поляков В.К.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, дет- ская эндокри- нология, сест- ринское дело. Психология развития, воз- растная пси- хология	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1989	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2018, №44912	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	33 года	
Райгород-	Штатный	профессор,	Пропедевтика	Саратов-	Высшее об-		Педиат-	ФГБОУ	22	

ская Н.Ю.		д.м.н., доцент	детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 1999	образование, педиатрия, врач-педиатр		рия-2019, №48271	ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	года	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ре-	Саратовский государственный медицинский университет, 1998	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019, №48275	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	21 год	

			бенка							
Новикова Е.П.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1989	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр			ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Раз- умовского Минздрава РФ 2018	25 лет	
Чередникова К.А.	Штатный	Асси- стент, к.м.н.	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело,	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2015	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2021, №361		1 год	

			психология развития ребенка							
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 2018	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №01684	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья де-	Саратовский государственный медицинский университет, 2017	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2017 №532	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава	1 год	

			тей, сестринское дело, психология развития ребенка					РФ 2021		
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 201	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02032			
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы	Саратовский государственный медицинский	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02031			

			формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	универси- тет, 2019						
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--